

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΑ ΣΩΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ



Συγγραφείς: Μ. Κενσαλή -Εργοθεραπεύτρια, Α. Κυριακοπούλου -Ψυχολόγος,
Κ. Λεβέντη-Κοινωνική Λειτουργός, Α. Τσιγαρίδης -Ειδικός Παιδαγωγός
Κέντρο Ημέρας Παιδιών και Εφήβων με Αυτισμό Ν. Μεσσηνίας



Εισαγωγή

Ο ρόλος των Σωμάτων Ασφαλείας είναι η εξυπηρέτηση του συνόλου των πολιτών. Για το λόγο αυτό, πρέπει να υπάρχει η κατάλληλη ενημέρωση και εκπαίδευση για να προσεγγίζουν το κάθε άτομο ανάλογα με τις ιδιαιτερότητές του. Μετά από έρευνα στην τοπική κοινωνία, διαπιστώθηκε ότι υπάρχει μεγάλο κενό στο γνωστικό υπόβαθρο, σχετικά με την αλληλεπίδραση των ατόμων με ΔΑΦ με τα Σώματα Ασφαλείας και τον τρόπο αντίδρασης σε στρεσογόνες καταστάσεις.

Σκοπός αυτής της εργασίας είναι να παρουσιαστεί ένα Πρότυπο Πρόγραμμα Ενημέρωσης και Εκπαίδευσης σχετικά με τον Αυτισμό/ ΔΑΦ το οποίο θα απευθύνεται στα Σώματα Ασφαλείας (αστυνομία, λιμενικό, πυροσβεστική, στρατό).

Ένα Πρότυπο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης σχετικά με τον Αυτισμό/ ΔΑΦ ειδικά προσαρμοσμένο για τα Σώματα Ασφαλείας θα πρέπει να καλύπτει τους εξής τομείς:

- Πιθανές συμπεριφορές ατόμων με ΔΑΦ
- Δικαιώματα και Παροχές
- Τρόποι προσέγγισης
- Μελέτες περιπτώσεων, παρουσίαση video, role playing κλπ.

Μεθοδολογία

- ❖ Βιβλιογραφική ανασκόπηση μέσω ηλεκτρονικής αναζήτησης
- ❖ Ελληνική Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία (2000-2017)
- ❖ Συλλογή πληροφοριών από κοινωνικές, νομικές υπηρεσίες
- ❖ Ελληνικό Ευρωπαϊκό Δίκαιο (1992-2017)

Πιθανές συμπεριφορές ατόμων με ΔΑΦ

- ❖ Έλλειψη αίσθησης κινδύνου.
- ❖ Εκδήλωση φόβου στη θέα ενός ανθρώπου με στολή ή περιέργειας & προσπάθεια να αγγίξει εξοπλισμό.
- ❖ Αντίδραση με χειροδικία ή προσπάθεια να το σκάσει.
- ❖ Μη απόκριση σε άλλες εντολές.
- ❖ Λεκτική αντίδραση/ επανάληψη απειλών χωρίς να κατανοεί τη σημασία τους.
- ❖ Αποφυγή βλεμματικής επαφής.
- ❖ Στερεοτυπικές συμπεριφορές.
- ❖ Αισθητηριακές δυσκολίες/ Αναστάτωση ή περίεργη αντίδραση από έντονους ξαφνικούς ήχους, φώτα.

Δικαιώματα και Παροχές

σχετικά με τα σώματα ασφαλείας

- Ίση πρόσβαση και χρήση των χώρων και των υπηρεσιών.
- Ίση νομική βοήθεια και πλήρη προστασία των δικαιωμάτων τους (Ενημέρωση για την δικαστική συμπαράσταση).
- Προσιτά μεταφορικά μέσα και ελεύθερη μετακίνηση (Δελτίο μετακίνησης ΑΜΕΑ, Δελτίο στάθμευσης, Απαλλαγή από τέλη κυκλοφορίας και από διόδια).
- Συμμετοχή στις αποφάσεις που καθορίζουν το μέλλον τους.
- Μη απειλή αυθαίρετου εγκλεισμού σε ψυχιατρικό νοσοκομείο ή άλλο ίδρυμα.
- Μη κακή σωματική μεταχείριση και έλλειψη φροντίδας.

Βιβλιογραφία

www.autismhellas.gr
www.autismspeaks.org
www.autismuk.com
www.noesi.gr
www.wiltshire.gov.uk

Τρόποι προσέγγισης

- ✓ Επεξήγηση του τι πρόκειται να συμβεί, τι θα ακολουθήσει μετά και γιατί.
- ✓ Διάθεση χρόνου στο άτομο για να κατανοήσει την εντολή/ ερώτηση και να απαντήσει.
- ✓ Διατύπωση ερωτήσεων με γλώσσα που μπορεί να γίνει εύκολα κατανοητή και χρήση εικόνων όπου κρίνεται απαραίτητο.
- ✓ Αποφυγή λέξεων ή φράσεων με διττή ή μεταφορική σημασία.
- ✓ Αποφυγή γρήγορων κινήσεων και δυνατών φωνών, καθώς ίσως παρουσιάζουν υπερευαισθησία στο φως, στην κίνηση, στους ήχους κ.ά.
- ✓ Αποδοχή επαναλαμβανόμενων συμπεριφορών που μπορεί να εμφανιστούν.
- ✓ Αναζήτηση συμβουλών από γονέα/φροντιστή, θεραπευτή ή δικαστικό συμπαραστάτη.

Σκέφτομαι την συμπεριφορά του ατόμου στα πλαίσια της διαταραχής του, ακόμα και αν κάποιες φορές είναι προκλητική!

Μελλοντικές κατευθύνσεις

- ✚ Εκπαιδευτικά προγράμματα σχετικά με ΔΑΦ και ειδικά σχεδιασμένα για τα Σώματα Ασφαλείας.
- ✚ Ειδικά εκπαιδευμένα άτομα των Σωμάτων Ασφαλείας για την διαχείριση ατόμων με ΔΑΦ.
- ✚ Διασύνδεση με τοπικούς φορείς (Κέντρο Ψυχικής Υγείας, ΚΕΦΙΑΠ, Κέντρα Ημέρας Αυτισμού).
- ✚ Έντυπες κατευθυντήριες οδηγίες/ Πρωτόκολλο Διαχείρισης ατόμων με ΔΑΦ.
- ✚ Ημερίδες/ ομιλίες ειδικών σε θέματα σχετικά με Αυτισμό/ ΔΑΦ.